



# Upaya Meningkatkan Kemampuan Teknik Dasar Permainan Tenis Meja Melalui Variasi Pembelajaran Latihan Pada Dinding Siswa Kelas VI SD Swasta Abdi Sukma Medan Tahun Pelajaran 2020/2021

Rozama Gea<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pembinaan Masyarakat Indonesia

## ARTICLE INFO

### Article history:

Received Jan 20, 2020  
Revised Feb 10, 2020  
Accepted Feb 24, 2020

### Keywords:

Permainan Tenis Meja  
Media Dinding  
Variasi Pembelajaran

## ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah masih banyak yang siswa belum mampu melakukan teknik dasar tenis meja, selain itu banyak Clari siswa yang belum tuntas KKM dengan nilai KKM 70. Rumusan masalah berdasarkan latar belakang adalah sebagai berikut : Apakah penerapan media dinding dapat meningkatkan hasil pembelajaran tenis meja pada siswa kelas VI SD Swasta Abdi Sukma Medan Tahun Pelajaran 2020/2021. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: peningkatan hasil belajar tenis meja pada siswa kelas VI SD Swasta Abdi Sukma Medan melalui penerapan modifikasi alat pembelajaran. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus mempunyai 4 langkah yaitu: Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi, dan Refleksi. Sumber data penelitian ini adalah siswa kelas VI SD Swasta Abdi Sukma Medan berjumlah 21 siswa, terdiri atas 9 siswa putra dan 12 siswa putri. Teknik pengumpulan data dengan observasi, tes kemampuan, dan penelitian hasil belajar Bermain Tenis Meja. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah secara statistic deskriptit kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian bahwa Pembelajaran melalui penerapan modifikasi alat pembelajaran, dapat meningkatkan hasil beltliar tenis meja pada siswa kelas VI SD Swasta Abdi Sukma Medan. Dari hasil analisis yang diperoleh terjadi peningkatan yang sangat signifikan dari siklus I dan siklus II. Hasil belaiar pada siklus I dalam kategori tuntas adalah 42,860/0 dan pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa dalam kategori tuntas sebesar 80,95%.

*This is an open access article under the [CC BY-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) license.*



## Corresponding Author:

Rozama Gea,  
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Pembinaan Masyarakat Indonesia (UPMI),  
Jl. Teladan No.15, Teladan Bar., Kec. Medan Kota, Kota Medan, Sumatera Utara 20214  
Email: [rozamagea0@gmail.com](mailto:rozamagea0@gmail.com)

## PENDAHULUAN

Hasil dari pengamatan proses pembelajaran tenis meja pada Siswa eas VI SD Swasta Abdi Silkma Medan belum berjalani dengan baik, masih banyak Siswa yang belum bisa melakukan teknik dasar

permainan tenis meja dalam proses pembelajaran bermain tenis meja pada Siswa kelas VI banyak Siswa yang belum aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, masih banyak kesalahan-kesalahan yang dilakukan Siswa dalam melakukan gerakan teknik bermain tenis meja. Dari 21 Siswa hanya ada 3 (tiga) Siswa yang mampu bermain tenis meja.

Dalam proses pembelajaran permainan tenis meja pada Siswa kelas Kelas VI SD Swasta Abdi Sukma Medan, yang dilakukan guru sebagai penulis selama 1 tahun banyak Siswa Yang belum bisa bermain tenis meja. Pembelajaran tenis meja yang dilakukan sebelumnya yaitu pembelajaran tanpa modifikasi alat pembelajaran, yaitu dengan menggunakan alat yang sebenarnya.

Dari uraian penaselesaian di atas guru pendidikan jasmani sebagai penulis berencana mengupayakan peningkatan proses belajar mengajar bermain tenis meja di dengan pendekatan pembelajaran melalui modifikasi alat atau sarana prasarana pembelajaran yang kenyataannya belum dicoba oleh guru pendidikan jasmani pada umumnya, yaitu dengan penggunaan modifikasi meja yang diganti dengan lantai yang bertujuan agar mempermudah dan meningkatkan kemampuan Siswa dalam bermain tenis meja akan menjadi lebih aktif, termotivasi dan menambah kemampuan bermain tenis meja. Sehingga dengan demikian maka setiap pembelajaran materi Tenis meja yang dilakukan di akan lebih maksimal diserap dan dikuasai oleh peserta didik.

## METODOLOGI PENELITIAN

Lokasi Penelitian berada di SD Swasta Abdi Sukma Medan Tahun Pelajaran 2020/2021. Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yang berguna untuk Meningkatkan Kemampuan Teknik Dasar Permainan Tenis Meja Melalui Variasi Pembelajaran Latihan pada Dinding Siswa. Sumber data penelitian ini adalah siswa kelas VI SD Swasta Abdi Sukma Medan berjumlah 21 siswa, terdiri atas 9 siswa putra dan 12 siswa putri. Teknik pengumpulan data dengan observasi, tes kemampuan, dan penelitian hasil belajar Bermain Tenis Meja. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah secara statistik deskriptif kualitatif.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun deskripsi data yang diambil adalah hasil belajar permainan tenis meja Siswa kelas VI SD Swasta Abdi Sukma Medan Tahun Pelajaran 2020/2021.

Kondisi awal hasil belajar bermain tenis meja pada Siswa kelas VI SD Swasta Abdi Sukma Medan Tahun Pelajaran 2020/2021 sebelum diberikan tindakan model pembelajaran melalui penerapan modifikasi alat pembelajaran disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

**Tabel 1.**  
Deskripsi Data Awal Hasil Belajar Bermain Tenis Meja

Rentang Nilai	Keterangan	Kriteria	Jumlah Anak	Persentase %
≥81	Baik Sekali	Tuntas	-	0,00
76-80	Baik	Tuntas	2	9,52
71-75	Cukup	Tuntas	1	4,76
66-70	Kurang	Tidak Tuntas	18	85,71
≤65	Kurang Sekali	Tidak Tuntas	-	0,00
	Jumlah		21	100

Berdasarkan hasil deskripsi rekapitulasi data awal sebelum diberikan tindakan maka dapat dijelaskan bahwa mayoritas siswa belum menunjukkan hasil belajar yang baik, dengan persentase ketuntasan belajar 14,38% siswa.

**Tabel 2.**  
Perbandingan Data Akhir Siklus I dan Akhir Siklus II Hasil Belajar bermain Tenis Meja

Rentang Nilai	Keterangan	Persentase %		
		Data Awal	Siklus I	Siklus II
≥81	Baik Sekali	0,00	4,76	23,81
76-80	Baik	9,52	23,81	28,57
71-75	Cukup	4,76	14,29	28,57
66-70	Kurang	85,71	57,14	19,05
≤65	Kurang Sekali	0,00	0,00	0,00

Dengan hasil yang mengacu pada tabel tersebut maka dapat disimpulkan bahwa dengan pencrapan metode latihan kedinding memberikan banyak manfaat dan pencerahan dalam metode pembelajaran teknik dasar dan bermain tenis meja pada siswa kelas VI SD Swasta Abdi Sukma Medan dan lebih menantang siswa untuk melakukan latihan bermain tenis meja pada kegiatan belajar mengajar yang dilakukan.

## KESIMPULAN

Pembelajaran melalui penerapan metode latihan kedinding dapat meningkatkan kemampuan teknik dasar permainan tenis meja siswa kelas VI SD Swasta Abdi Sukma Medan. Dari hasil analisis yang diperoleh peningkatan yang signifikan dari siklus I dan siklus II. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas empat tahapan, yaitu: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi dan interpretasi, dan (4) analisis dan refleksi.

## Referensi

- Depdiknas. (2003). Permainan Tenis Meja. Jakarta: Jakarta Depdiknas 2003.
- Dimiyati dan Mujiono. (2006) Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT rineka Cipta
- Harifah. A. (2001) Pembelajaran. Jakarta : Bumi Aksara
- Hodges, L. 2016. Tenis Meja Tingkat Pemula. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud
- Kertamanah, A. 2003. Teknik dan Taktik Dasar Permainan Tenis Meja. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada-
- Malik Ox:nar ( 2010) Proses Belajar Mengajar. Bandung : Bumi Aksara
- Masjaya, A- 2011. Dasar-Dasar Bermain Tenis Meja- Makassar : Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar.